

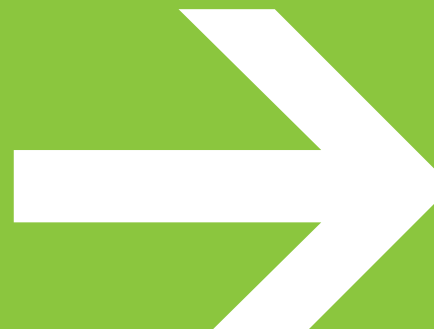
An illustration of two children walking towards the right. The child on the left is wearing a green shirt and blue pants, carrying a blue book and a backpack with orange straps. The child on the right is wearing a green dress and carrying a yellow bag. They are walking on a green background.

L'ESCOLA PÚBLICA EN ACCIÓ

11 MESURES DE SUPORT PER ALS ALUMNES



Ajuntament
de Vilanova del Vallès





L'ESCOLA PÚBLICA EN ACCIÓ 11 MESURES DE SUPORT PER ALS ALUMNES



**DURANT AQUEST
CONFINAMENT, MOLTS
DE NOSALTRES HEM
TROBAT A FALTAR ANAR
A L'ESCOLA I A L'INSTITUT,
PERQUÈ SÓN:**

- Espais de relació i socialització.
- Font de curiositat i aprenentatge.
- Impuls a fer-se preguntes i créixer.
- Compensació de les desigualtats.
- Espai on es preocupen pels nostres fills i filles i on atenen amb molta professionalitat les seves necessitats i dificultats.

Des de l'**EduXarxa410**, una iniciativa de l'Ajuntament de Vilanova del Vallès, s'ha seguit treballant perquè els centres educatius, les famílies i l'alumnat, els serveis i equipaments públics, les entitats de lleure educatiu i les empreses del sector educatiu puguin cobrir les necessitats educatives que es detectin.

**edu
xarxa
410**
La xarxa educativa
de Vilanova del Vallès

**Però... com treballen
l'escola i l'institut de portes
endins? I, en concret, com
s'ho fan per atendre nois i
noies amb dificultats
d'aprenentatge ?**

Certament, no és fàcil. Un sol docent per a tota una aula plena d'alumnes, un currículum que cal complir, conflictes, baixes, canvis, exigències administratives i un llarg etcètera d'obstacles.

Però el que molta gent no sap és que...

L'ensenyament públic té un munt d'eines i recursos per a poder atendre als i les alumnes que tenen alguna dificultat per seguir l'aprenentatge.



L'ESCOLA PÚBLICA EN ACCIÓ 11 MESURES DE SUPORT PER ALS ALUMNES



**A L'ESCOLA
HI HA DE TOT.
LA DIVERSITAT
ÉS UN FET.**



ELS I LES DOCENTS ESTAN PREPARATS/DES PER DETECTAR LES NECESSITATS DELS ALUMNES A QUI:

- Els costa llegir o entendre el que llegeixen.
- Confonen les xifres.
- Els costa la comprensió de conceptes abstractes.
- Els costa concentrar-se o esforçar-se.
- Els costa raonar.
- Tenen dificultats amb l'idioma.
- Tenen problemes de salut.
- Tenen diagnosticat algun tipus de trastorn o necessitat.
- Estan incòmodes al grup.
- Estan inquiets per problemes a casa.
- Estan nerviosos per canvis personals, corporals o emocionals...

SÍ,

**l'escola i l'institut
tenen recursos
per poder donar
respostes a cadascun
d'aquests
problemes.**

**Et convidem a
conèixer
quins són aquests
recursos**





ELS RECURSOS

1. Tutor o tutora de grup

És la mestra o professora referent d'un grup-classe que fa un acompanyament grupal i també individual als alumnes i a les famílies. El Pla d'Acció Tutorial (aprobat per la Direcció i el Claustre) determina quines accions faran els i les tutores cada curs.

2. Cotutor/a:

A l'Institut, els darrers cursos, s'ha creat aquesta figura per a col·laborar amb el tutor o tutora per a fer el seguiment de l'alumnat en grups més nombrosos.

3. Psicopedagog/a o mestre/a d'educació especial

A totes les escoles i instituts hi ha, a més dels tutors i tutores, professionals que s'han format especialment per saber detectar i atendre l'alumnat que pateix qualsevol tipus de dificultat de desenvolupament i/o aprenentatge: discalculia, TEA, autisme, ceguera, sordera,...

4. EAP (equips d'assessorament i orientació psicopedagògica)

Els centres educatius no treballen sols, sinó que reben el suport dels EAP de cada zona educativa. Són equips d'assessorament i orientació psicopedagògica que donen suport al professorat i als centres educatius en la resposta a la diversitat de l'alumnat i en relació als alumnes que presenten necessitats educatives especials, així com a les seves famílies.



5. CAD: Comissió d'Atenció a la Diversitat

És un equip de treball dins dels centres educatius format per membres de l'EAP, algú de l'Equip directiu, mestre/a de suport, tutores, que es reuneix regularment per a:

- Posar en comú les dificultats que sorgeixen a les aules en relació amb la diversitat i els alumnes que troben barreres en l'aprenentatge i la participació.
- Conèixer cadascun dels i les alumnes i construir una pràctica educativa que doni resposta a la seva situació personal.
- Proposar els plans de suport individualitzats i planificar les actuacions i reunions necessàries per al seu desenvolupament i concreció.

7. Programa Intensiu de Millora (PIM)

A 1r i 2n d'ESO l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge treballa les llengües i les matemàtiques en grups de ràtio reduïda.

ELS RECURSOS

6. Plans de Suport Individualitzat (PI)

Els i les tutores, amb el suport de la CAD i l'EAP, elaboren un document per a l'alumne que el necessiti que detalla les mesures i els suports que rebrà en cada matèria.

Això afavorirà l'assoliment de les competències bàsiques, i els criteris d'avaluació que se li han assignat, superiors o inferiors als que corresponen al nivell en què està escolaritzat, i qualsevol altra decisió de l'equip docent en quant a la resposta educativa.

Tant la família com l'alumne han d'estar informats, han de signar i cooperar en el compliment del PI. El PI és un document viu que s'adapta a les necessitats de l'alumne al llarg del curs.



8. Programes de Diversificació Curricular

A l'institut de Vilanova, tenim el Programa Hèrcules, adreçat a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, perquè puguin assolir els objectius i les competències clau, mitjançant una organització de continguts i matèries del currículum diferent de la que s'estableix amb caràcter general, i amb una metodologia específica i personalitzada.

ELS RECURSOS

9. Alumnat amb educació compartida externa

A l'Institut tenim alumnat amb diferents situacions que requereixen de la intervenció d'altres recursos educatius (hospital de dia, Unitats d'Escolarització Compartida (UEC), Aules Integrals de Suport (AIS), atenció domiciliària...). Aquestes intervencions només poden ser eficaces si des de l'Institut es fa un bon acompanyament de l'alumnat i una bona coordinació dels recursos externs.

10. CRETDIC

És un servei d'assessorament i de suport tècnic a la tasca docent i a la tasca dels serveis educatius amb la finalitat d'afavorir la inclusió, la participació i l'aprenentatge dels alumnes amb trastorns del desenvolupament i de la conducta. Ofereix formació i eines als docents perquè puguin donar resposta a les necessitats educatives especials dels alumnes.

11. Servei CRÍTIC

És un servei de prevenció en drogues i pantalles de la Mancomunitat del Galzeran de la qual forma part l'ajuntament de Vilanova del Vallès. A l'institut ofereixen cursos de prevenció adreçats a l'alumnat i a les famílies i tasques d'assessorament i acompanyament personalitzat quan es detecta una conducta de risc en algun alumne.



**A MÉS, L'AJUNTAMENT DE VILANOVA DEL VALLÈS
TAMBÉ CONTRIBUEIX A L'ATENCIÓ
QUE ELS CENTRES FAN A L'ALUMNAT
AMB DIFICULTATS D'APRENTATGE
O CAPACITATS DIVERSES:**



Finançament de la detecció precoç de les dificultats dels alumnes a través de les Proves de diagnosi i orientació terapèutica a educació primària.



Finançament del Programa GLIFING a educació infantil i primària: entrenament sistemàtic de la lectura que es realitza mitjançant un programa informàtic de format lúdic.



Participació a les Comissions Socials a cada centre educatiu: l'educadora social municipal es reuneix trimestralment amb la CAD per a millorar l'atenció específica a l'alumnat en situació de vulnerabilitat social i educativa. També hi participa la pediatra del CAP.



Espai Socioeducatiu EL TRENCACLOSQUES: és un servei d'acompanyament socioeducatiu de tardes per a infants i joves que els ajuda a créixer, a adquirir noves habilitats, actituds i valors, a relacionar-se i integrar-se, i a tenir cura d'un mateix i del grup. Es fa un suport als hàbits d'estudi.

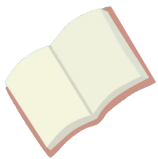




L'ESCOLA PÚBLICA EN ACCIÓ 11 MESURES DE SUPORT PER ALS ALUMNES



Sí, a l'escola, a l'institut i al poble, hi ha molts professionals de l'educació que vetllen cada dia perquè tots els nois i noies de Vilanova del Vallès tinguin una bona escolarització i assoleixin hàbits i capacitats per al seu desenvolupament com a persones felices i satisfetes.



Ajuntament
de Vilanova del Vallès